

Erkenntnisse aus der Selbsterkundung I und II präsentieren

Kurzüberblick Lehrkräfte

**Arbeitsauftrag Schüler/innen**

- Erkenntnisse aus der Selbsterkundung zusammenfassen
- Video zur Selbstpräsentation erstellen

**Arbeitsformen**

- Einzelarbeit

**Arbeitsmaterialien**

- ZH-AS 11.1 Arbeitsauftrag
- ZH-PB 11.2 Here I am!

**Technische Ausstattung**

- Computer oder Tablet mit Internetzugang
- Smartphone oder Videokamera
- Ggf. (kostenfreies) Tool für Videoschnitte

**Abgabe Arbeitsergebnisse**

- Video zur Selbstpräsentation

Anregungen für digitale UnterrichtssequenzenKlärung Arbeitsauftrag

Besprechen Sie den anstehenden Arbeitsauftrag ZH-AS 11.1. Ziel der Aufgabe ist eine eingehende Reflexion der bisher durchgeführten Maßnahmen zur Selbsterkundung. Der Videodreh unterstützt diesen Prozess, da das Nachdenken über eine geeignete Darstellungsform auch die Auseinandersetzung mit der eigenen Person vertieft.

Halten Sie die Schüler/innen an, sich gegenseitig bei technischen Fragen zu unterstützen. Vielleicht gibt es in der Klasse/im Kurs eine Schülerin/einen Schüler, die/der sich mit Video- und Schnitttechnik gut auskennt und dazu z. B. einen digitalen Miniworkshop geben möchte.

Präsentation der Arbeitsergebnisse

Bitten Sie die Schüler/innen, ihre Videos zur Selbstpräsentation über einen geteilten Bildschirm der Klasse/dem Kurs zu zeigen. Im Anschluss sollte jede/r ein Feedback aus der Gruppe erhalten. Ggf. lohnt es sich, hier noch einmal auf die bekannten Feedbackregeln zu verweisen.

Die Rückmeldungen sollten sich insbesondere auf die Inhalte und erst in zweiter Linie auf die Aufbereitung des Videos beziehen. Die folgenden Satzanfänge können die Schüler/innen bei der Formulierung einer hilfreichen Rückmeldung unterstützen:

- Ich mache dir Komplimente für ...
- Zu deinen aktuellen Berufs-/Studienwünschen denke ich ...
- Dein Video hat ...

Weisen Sie die Schüler/innen abschließend darauf hin, dass die auf dem Portfoliobogen ZH-PB 11.2 erarbeitete Zusammenfassung auch als Grundlage für Einzelberatungsgespräche mit der Berufsberaterin/dem Berufsberater genutzt werden kann.

Hinweis: Anregungen zur Umsetzung im Präsenzunterricht finden Sie in den landesspezifischen Ausgangsmaterialien.

Quellennachweis: Vorhaben „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“, hrsg. von der Bundesagentur für Arbeit in Zusammenarbeit mit der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) gGmbH, Autorin Saskia Wittmer-Gerber u. a.